



**PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2013-2014**

Matrícula y Asistencia

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2010- 2011 al 2012- 2013

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Pre-kindergarten	863	1,059	1,052	90.62 %	88.88 %	90.94 %
Kindergarten	30,963	29,284	27,851	91.59 %	91.66 %	92.33 %
Sin grado*	15,139	15,188	14,859	91.67 %	91.79 %	92.34 %
1er	36,252	35,366	33,498	90.86 %	90.87 %	91.19 %
2do	33,411	32,732	32,325	91.98 %	92.12 %	92.55 %
3er	34,458	31,970	31,599	92.63 %	92.80 %	92.99 %
4to	36,919	33,613	31,326	93.91 %	93.86 %	94.05 %
5to	36,815	34,864	32,077	94.31 %	94.28 %	94.27 %
6to	37,093	35,434	33,863	94.70 %	94.71 %	94.91 %
7mo	40,257	38,048	36,127	93.45 %	93.50 %	93.88 %
8vo	37,556	36,412	35,511	93.72 %	93.79 %	93.87 %
9no	36,807	35,440	34,395	93.87 %	94.10 %	94.10 %
10mo	35,095	34,245	32,799	95.05 %	95.11 %	95.13 %
11mo	32,505	30,856	30,278	95.52 %	95.19 %	95.20 %
12mo	29,602	28,229	27,049	95.46 %	95.29 %	95.21 %
Total de Estudiantes	473,735	452,740	434,609	93.53 %	93.54 %	93.74 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por subgrupo, Años Escolares 2010- 2011 al 2012- 2013

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Todos Los Estudiantes	473,735	452,740	434,609	93.53%	93.54%	93.74%
Femenino	231,622	220,959	212,478	93.71%	93.71%	93.86%
Masculino	242,113	231,781	222,131	93.36%	93.38%	93.62%
Puertorriqueño	464,930	443,869	425,449	93.53%	93.53%	93.73%
Hispano No Puertorriqueño	7,318	7,461	7,436	93.77%	93.81%	94.08%
Blanco No Hispano	586	579	531	94.23%	93.52%	93.86%
Otro Origen	901	831	1,193	93.43%	93.84%	94.05%
Con Desventaja Económica	313,244	322,909	327,796	92.75%	92.91%	93.26%
Con Impedimentos	78,300	87,249	95,724	92.10%	92.26%	92.72%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	409	521	733	92.53%	92.98%	93.01%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No incluye los estudiantes que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

NAEP: Participación y Resultados

National Assessment for Educational Progress, NAEP por sus siglas en inglés, es una prueba que se administra en todos los estados y jurisdicciones bajo el amparo de la ley ESEA de 1965, según enmendada. Se utiliza para medir el progreso de los estudiantes en diversas áreas de contenido cada dos años. En Puerto Rico, la prueba NAEP se administra a una muestra de estudiantes del 4to y 8vo grado en la materia de matemáticas solamente. Los resultados de NAEP no se presentan individualmente sino a nivel isla a base de la muestra seleccionada. La próxima administración de la prueba NAEP se ofrecerá en año 2017. Los resultados muestran datos relacionados con la participación y los niveles de proficiencia según provistos por NAEP a través del enlace <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/naepdata/>. Como resultado del redondeo, puede haber porcentos que no necesariamente suman 100%.

Año 2011	Participación				Resultados							
	4to		8vo		4to				8vo			
	Cantidad	%	Cantidad	%	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado
Todos los estudiantes	4400	95 %	4500	93 %	91 %	9 %	0 %	0 %	95 %	5 %	0 %	0 %
Masculino					91 %	9 %	0 %	0 %	94 %	6 %	0 %	0 %
Femenino					90 %	10 %	0 %	0 %	95 %	5 %	0 %	0 %
Hispano*					91 %	9 %	0 %	0 %	95 %	5 %	0 %	0 %
Blanco no Hispano					‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡
LSP**		0.2 %		0.1 %	‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡
Con impedimentos		23.9		17.5	95 %	5 %	0 %	0 %	99 %	1 %	0 %	0 %
Otro Origen Étnico					‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡
Por debajo del Nivel de Pobreza		100 %		100 %	91 %	9 %	0 %	0 %	95 %	5 %	0 %	0 %
Migrantes****	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* Se incluye tanto a puertorriqueños como hispanos no puertorriqueños

** No incluye los estudiantes que ya no participan del programa.

*** Se considera la elegibilidad para almuerzo gratis o precio reducido.

**** El DEPR no tiene Programa de Migrantes.

‡ Se omite la cifra porque el subgrupo no alcanza la cantidad mínima para publicar la información (20).

Año 2013	Participación				Resultados							
	4to		8vo		4to				8vo			
	Cantidad	%	Cantidad	%	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado
Todos los estudiantes	4600	94 %	5200	93 %	89 %	10 %	1 %	0 %	95 %	5 %	0 %	0 %
Masculino					89 %	10 %	1 %	0 %	95 %	5 %	0 %	0 %
Femenino					89 %	10 %	1 %	0 %	96 %	4 %	0 %	0 %
Hispano*					89 %	10 %	1 %	0 %	95 %	5 %	0 %	0 %
Blanco no Hispano					‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡
LSP**		0.6 %		0.4 %	‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡
Con impedimentos		28.3		23.2	94 %	6 %	0 %	0 %	99 %	1 %	0 %	0 %
Otro Origen Étnico					‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡	‡
Por debajo del Nivel de Pobreza		100 %		100 %	89 %	10 %	1 %	0 %	95 %	5 %	0 %	0 %
Migrantes****	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* Se incluye tanto a puertorriqueños como hispanos no puertorriqueños

** No incluye los estudiantes que ya no participan del programa.

*** Se considera la elegibilidad para almuerzo gratis o precio reducido.

**** El DEPR no tiene Programa de Migrantes.

‡ Se omite la cifra porque el subgrupo no alcanza la cantidad mínima para publicar la información (20).

Escuelas Excelencia, Prioridad y Enfoque

Bajo las leyes federales y locales, se requiere identificar las escuelas como Excelencia, Prioridad y Enfoque. La identificación se basa en los indicadores de crecimiento académico, la participación en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico o Evaluación Alternativa (PPAA/PPEA) en adelante, pruebas estandarizadas y la tasa de graduación del cohorte ajustado en el caso de las escuelas del nivel superior. Basado en estos indicadores, en general, las escuelas Excelencia representan un mayor crecimiento académico. Las escuelas Prioridad representan las que menor crecimiento académico tienen. Las escuelas Enfoque son las que presentan las mayores brechas (*Gap Score*) en el crecimiento académico en los subgrupos. A continuación se presenta un resumen del total de escuelas de acuerdo con su clasificación. Para el desglose detallado de las escuelas y la justificación para su clasificación vea el Anejo A.

Excelencia
No Data Available

Prioridad
No Data Available

Enfoque
No Data Available

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%
Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	20.96%	51.81%	13.41%	13.83%	257,156	97.91%	5,488	2.09%	262,644
2011-2012	21.05%	49.72%	13.26%	15.97%	244,948	98.05%	4,861	1.95%	249,809
2012-2013	20.16%	51.05%	12.98%	15.81%	236,549	98.37%	3,926	1.63%	240,475

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	65.5%	52.1%	40.0%	10.5%	6.8%	8.7%	29.8%			SI	7.9%			SI
2011-2012	69.9%	55.2%	41.6%	15.7%	7.9%	8.9%	32.0%	2.2%	32.2%	NO	8.7%	0.8%	8.9%	NO
2012-2013	66.5%	53.3%	40.7%	16.5%	8.8%	10.3%	31.5%	-0.5%	37.9%	NO	9.5%	0.7%	16.5%	NO

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	18.82%	53.30%	13.69%	14.20%	125,647	98.19%	2,316	1.81%	127,963
2011-2012	18.49%	51.55%	13.45%	16.50%	119,742	98.22%	2,165	1.78%	121,907
2012-2013	17.35%	53.04%	13.31%	16.30%	115,382	98.53%	1,716	1.47%	117,098

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	66.0%	54.2%	41.9%	11.2%	7.5%	9.4%	30.6%		8.4%	
2011-2012	70.2%	57.8%	43.4%	16.5%	8.4%	10.0%	32.9%	2.3%	9.6%	1.2%
2012-2013	67.0%	55.4%	42.4%	17.6%	9.8%	11.4%	32.6%	-0.4%	10.0%	0.3%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	23.01%	50.38%	13.14%	13.47%	131,509	97.64%	3,172	2.36%	134,681
2011-2012	23.50%	47.96%	13.08%	15.46%	125,206	97.89%	2,696	2.11%	127,902
2012-2013	22.85%	49.15%	12.66%	15.34%	121,167	98.21%	2,208	1.79%	123,375

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	65.1%	50.3%	38.1%	9.8%	6.2%	8.1%	29.0%		7.4%	
2011-2012	69.7%	53.0%	40.0%	14.9%	7.5%	7.9%	31.1%	2.1%	7.8%	0.3%
2012-2013	66.1%	51.3%	39.1%	15.5%	8.0%	9.2%	30.5%	-0.7%	8.9%	1.2%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	20.92%	51.80%	13.42%	13.85%	251,862	97.93%	5,324	2.07%	257,186
2011-2012	21.04%	49.73%	13.27%	15.96%	240,273	98.08%	4,711	1.92%	244,984
2012-2013	20.14%	51.03%	12.99%	15.85%	233,680	98.40%	3,792	1.60%	237,472

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	65.6%	52.1%	40.0%	10.5%	6.8%	8.8%	29.8%			SI	7.9%			SI
2011-2012	69.9%	55.2%	41.7%	15.7%	7.9%	8.9%	32.0%	2.2%	32.2%	NO	8.7%	0.8%	8.9%	NO
2012-2013	66.5%	53.3%	40.7%	16.6%	8.9%	10.3%	31.5%	-0.5%	37.9%	NO	9.5%	0.8%	16.5%	NO

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	22.92%	51.42%	12.87%	12.79%	4,747	97.04%	145	2.96%	4,892
2011-2012	21.53%	49.12%	12.93%	16.42%	4,147	97.69%	98	2.31%	4,245
2012-2013	21.92%	53.53%	12.06%	12.50%	2,537	95.59%	117	4.41%	2,654

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	65.1%	52.6%	40.4%	8.1%	7.3%	5.3%	28.5%			SI	9.5%			SI
2011-2012	71.0%	56.0%	39.5%	16.6%	6.6%	10.9%	32.1%	3.6%	31.3%	SI	9.6%	0.0%	10.0%	NO
2012-2013	63.0%	51.7%	38.2%	13.2%	6.8%	10.2%	27.9%	-4.2%	37.0%	NO	6.8%	-2.8%	17.5%	NO

Blanco No Hispano (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2011-2012	6.25%	50.00%	18.75%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2012-2013	38.10%	33.33%	4.76%	23.81%	21	91.30%	*	8.70%	23

Blanco No Hispano (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2011-2012	50.0%	100%	100%	33.3%	0%	0%	50.0%		27.2%	SI	0%		3.8%	NO
2012-2013	100%	75.0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	-16.7%	33.3%	SI	16.7%	16.7%	11.8%	SI

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	21.02%	56.49%	10.05%	12.43%	547	96.64%	*	3.36%	566
2011-2012	22.85%	48.24%	12.11%	16.80%	512	90.78%	52	9.22%	564
2012-2013	25.72%	49.52%	13.83%	10.93%	311	95.40%	*	4.60%	326

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	55.9%	50.0%	30.9%	7.7%	6.8%	11.0%	24.9%			SI	7.8%			SI
2011-2012	70.0%	57.7%	40.0%	7.7%	4.1%	7.4%	32.1%	7.2%	35.6%	NO	5.0%	-2.8%	7.1%	NO
2012-2013	63.3%	51.2%	46.2%	16.7%	6.9%	7.6%	26.8%	-5.2%	41.0%	NO	10.3%	5.3%	14.8%	NO

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	21.34%	51.19%	13.63%	13.84%	184,074	98.43%	2,929	1.57%	187,003
2011-2012	22.24%	49.11%	13.16%	15.49%	189,432	98.12%	3,629	1.88%	193,061
2012-2013	21.35%	50.95%	12.66%	15.04%	185,244	98.34%	3,135	1.66%	188,379

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	64.5%	50.7%	38.5%	10.2%	6.5%	8.3%	29.6%			SI	7.2%			SI
2011-2012	68.3%	53.3%	39.4%	15.0%	7.2%	8.0%	31.1%	1.5%	31.2%	NO	7.8%	0.5%	7.8%	NO
2012-2013	64.8%	51.0%	38.6%	15.4%	7.5%	9.0%	30.2%	-0.9%	36.9%	NO	7.8%	0.0%	15.5%	NO

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	29.27%	46.41%	12.35%	11.96%	52,403	99.01%	522	0.99%	52,925
2011-2012	29.32%	44.50%	12.35%	13.83%	54,280	98.96%	569	1.04%	54,849
2012-2013	28.15%	46.45%	11.96%	13.45%	57,192	99.00%	575	1.00%	57,767

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	61.0%	44.1%	29.3%	7.9%	4.3%	5.3%	25.9%			SI	3.0%			SI
2011-2012	64.1%	47.2%	32.7%	11.2%	5.3%	4.8%	28.0%	2.1%	27.5%	SI	2.7%	-0.3%	3.4%	NO
2012-2013	60.8%	44.3%	31.4%	11.9%	6.0%	6.3%	27.2%	-0.8%	33.5%	NO	3.6%	0.9%	11.5%	NO

Porcentaje de participación en las PPEA	0.98%
¿Excedió el porcentaje límite establecido (1%)?	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	21.59%	49.16%	14.50%	14.75%	1,607	96.11%	65	3.89%	1,672
2011-2012	20.65%	46.95%	14.61%	17.79%	1,821	97.38%	49	2.62%	1,870
2012-2013	18.73%	48.52%	16.19%	16.56%	1,618	97.88%	35	2.12%	1,653

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	68.3%	57.3%	38.8%	10.8%	8.7%	6.4%	30.5%			SI	8.5%			SI
2011-2012	71.9%	59.7%	43.0%	17.0%	6.7%	10.1%	33.8%	3.2%	30.0%	SI	8.9%	0.4%	10.3%	NO
2012-2013	71.5%	54.7%	46.2%	17.9%	7.0%	7.5%	34.3%	0.5%	35.8%	NO	5.8%	-3.2%	17.8%	NO

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	22.77%	36.14%	22.53%	18.56%	256,231	97.56%	6,413	2.44%	262,644
2011-2012	22.69%	35.58%	22.21%	19.53%	244,105	97.72%	5,704	2.28%	249,809
2012-2013	22.38%	35.01%	22.82%	19.79%	235,809	98.06%	4,666	1.94%	240,475

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	52.9%	35.5%	40.3%	49.9%	32.0%	37.4%	41.1%			SI	41.3%			SI
2011-2012	53.1%	37.1%	42.0%	50.1%	32.6%	37.4%	41.8%	0.7%	34.0%	SI	41.3%	0.0%	34.0%	SI
2012-2013	52.3%	41.4%	44.6%	48.6%	32.7%	38.0%	42.6%	0.9%	34.0%	SI	42.4%	1.1%	34.0%	SI

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	20.06%	36.50%	23.36%	20.09%	125,240	97.87%	2,723	2.13%	127,963
2011-2012	19.52%	35.96%	23.29%	21.23%	119,319	97.88%	2,588	2.12%	121,907
2012-2013	19.14%	35.70%	23.65%	21.51%	115,021	98.23%	2,077	1.77%	117,098

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	54.9%	37.5%	41.9%	52.3%	34.9%	40.9%	43.5%		43.1%	
2011-2012	55.2%	39.7%	43.7%	53.3%	36.2%	41.3%	44.7%	1.2%	43.6%	0.5%
2012-2013	54.4%	43.9%	47.1%	51.3%	36.0%	41.4%	45.4%	0.8%	43.3%	-0.2%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	25.36%	35.79%	21.74%	17.10%	130,991	97.26%	3,690	2.74%	134,681
2011-2012	25.72%	35.21%	21.17%	17.89%	124,786	97.56%	3,116	2.44%	127,902
2012-2013	25.46%	34.35%	22.02%	18.16%	120,788	97.90%	2,587	2.10%	123,375

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	51.1%	33.7%	38.8%	47.6%	29.2%	34.0%	38.8%		39.3%	
2011-2012	51.2%	34.8%	40.5%	47.1%	29.3%	33.5%	39.1%	0.3%	38.8%	-0.5%
2012-2013	50.4%	39.1%	42.3%	46.0%	29.7%	34.6%	40.0%	0.9%	41.3%	2.5%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	22.82%	36.24%	22.51%	18.43%	250,960	97.58%	6,226	2.42%	257,186
2011-2012	22.76%	35.67%	22.19%	19.39%	239,442	97.74%	5,542	2.26%	244,984
2012-2013	22.36%	35.07%	22.81%	19.76%	232,948	98.09%	4,524	1.91%	237,472

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	52.8%	35.4%	40.1%	49.8%	31.8%	37.3%	40.9%			SI	41.0%			SI
2011-2012	53.0%	36.9%	41.9%	50.0%	32.5%	37.2%	41.6%	0.7%	34.0%	SI	41.1%	0.1%	34.0%	SI
2012-2013	52.3%	41.5%	44.5%	48.6%	32.7%	37.9%	42.6%	1.0%	34.0%	SI	42.3%	1.1%	34.0%	SI

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	20.83%	31.68%	23.30%	24.19%	4,729	96.67%	163	3.33%	4,892
2011-2012	19.50%	31.45%	22.79%	26.25%	4,133	97.36%	112	2.64%	4,245
2012-2013	24.96%	31.28%	22.39%	21.37%	2,532	95.40%	122	4.60%	2,654

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	55.9%	43.1%	50.1%	53.2%	39.7%	43.8%	47.4%			SI	48.0%			SI
2011-2012	60.4%	45.6%	48.7%	55.4%	39.9%	46.3%	49.0%	1.6%	34.0%	SI	49.1%	1.1%	34.0%	SI
2012-2013	54.3%	37.9%	50.3%	47.0%	30.3%	44.9%	43.3%	-5.7%	34.0%	SI	46.2%	-2.9%	34.0%	SI

Blanco No Hispano (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2011-2012	6.25%	37.50%	31.25%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2012-2013	31.82%	9.09%	27.27%	31.82%	22	95.65%	*	4.35%	23

Blanco No Hispano (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2011-2012	50.0%	66.7%	50.0%	66.7%	50.0%	0%	50.0%		34.0%	SI	100%		34.0%	SI
2012-2013	100%	75.0%	100%	50.0%	0%	40.0%	60.0%	10.0%	34.0%	SI	57.1%	-42.9%	34.0%	SI

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	17.34%	27.12%	25.46%	30.07%	542	95.76%	24	4.24%	566
2011-2012	17.70%	27.24%	24.71%	30.35%	514	91.13%	50	8.87%	564
2012-2013	17.59%	19.22%	28.99%	34.20%	307	94.17%	*	5.83%	326

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	72.1%	48.4%	45.0%	62.3%	47.2%	56.2%	54.8%			SI	60.0%			SI
2011-2012	62.5%	55.1%	59.5%	56.7%	48.7%	52.7%	56.1%	1.3%	34.0%	SI	47.6%	-12.4%	34.0%	SI
2012-2013	63.3%	46.3%	73.7%	61.1%	64.8%	59.6%	61.6%	5.5%	34.0%	SI	74.4%	26.7%	34.0%	SI

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	23.89%	37.14%	21.93%	17.05%	183,418	98.08%	3,585	1.92%	187,003
2011-2012	24.48%	36.63%	21.33%	17.56%	188,789	97.79%	4,272	2.21%	193,061
2012-2013	24.36%	36.12%	21.91%	17.60%	184,679	98.04%	3,700	1.96%	188,379

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	51.7%	34.2%	38.5%	47.6%	29.2%	34.5%	39.1%			SI	37.7%			SI
2011-2012	51.1%	35.1%	39.7%	47.4%	29.1%	33.7%	39.1%	0.0%	34.0%	SI	36.8%	-0.9%	34.0%	SI
2012-2013	50.6%	38.9%	42.1%	45.9%	28.6%	34.0%	39.8%	0.7%	34.0%	SI	37.4%	0.5%	34.0%	SI

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	31.84%	38.13%	18.60%	11.43%	52,170	98.57%	755	1.43%	52,925
2011-2012	31.58%	37.84%	18.81%	11.77%	54,022	98.49%	827	1.51%	54,849
2012-2013	31.47%	37.35%	19.32%	11.86%	56,926	98.54%	841	1.46%	57,767

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	46.8%	28.2%	30.5%	37.7%	19.9%	21.1%	30.9%			SI	18.9%			SI
2011-2012	46.7%	30.2%	33.0%	36.7%	19.4%	22.8%	31.5%	0.7%	34.0%	NO	18.2%	-0.7%	34.0%	NO
2012-2013	45.4%	32.3%	34.5%	36.7%	19.4%	22.6%	31.9%	0.4%	34.0%	NO	22.0%	3.8%	34.0%	NO

Porcentaje de participación en las PPEA	0.99%
¿Excedió el porcentaje límite establecido (1%)?	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	10.07%	26.37%	31.47%	32.09%	1,608	96.17%	64	3.83%	1,672
2011-2012	10.91%	24.63%	30.14%	34.33%	1,815	97.06%	55	2.94%	1,870
2012-2013	9.54%	21.87%	32.34%	36.25%	1,614	97.64%	39	2.36%	1,653

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	75.1%	54.1%	66.1%	80.5%	54.5%	56.3%	64.2%			SI	52.7%			SI
2011-2012	73.2%	60.4%	63.6%	74.7%	62.1%	60.5%	65.4%	1.2%	34.0%	SI	49.0%	-3.7%	34.0%	SI
2012-2013	76.7%	65.6%	72.2%	73.3%	58.7%	67.0%	68.8%	3.5%	34.0%	SI	64.0%	14.9%	34.0%	SI

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	18.20%	37.38%	20.65%	23.76%	256,873	97.80%	5,771	2.20%	262,644
2011-2012	18.19%	35.33%	21.08%	25.40%	244,684	97.95%	5,125	2.05%	249,809
2012-2013	18.67%	33.46%	19.46%	28.41%	236,248	98.24%	4,227	1.76%	240,475

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	53.6%	44.3%	44.4%	48.3%	37.4%	45.2%	45.3%			SI	37.6%			SI
2011-2012	58.5%	50.5%	45.0%	50.2%	38.7%	43.3%	47.4%	2.0%	47.7%	NO	39.9%	2.4%	40.5%	NO
2012-2013	55.6%	53.5%	48.9%	53.3%	39.9%	41.4%	48.5%	1.1%	52.1%	NO	43.7%	3.7%	45.5%	NO

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	12.85%	36.02%	23.05%	28.07%	125,503	98.08%	2,460	1.92%	127,963
2011-2012	12.64%	33.88%	23.41%	30.07%	119,594	98.10%	2,313	1.90%	121,907
2012-2013	13.03%	31.91%	21.59%	33.48%	115,241	98.41%	1,857	1.59%	117,098

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	57.7%	48.6%	49.8%	55.0%	46.9%	54.4%	51.9%		45.4%	
2011-2012	62.7%	56.4%	50.1%	57.5%	47.7%	52.7%	54.3%	2.3%	48.1%	2.7%
2012-2013	59.9%	59.0%	54.7%	60.9%	49.3%	50.1%	55.4%	1.2%	52.6%	4.5%

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	23.31%	38.68%	18.36%	19.65%	131,370	97.54%	3,311	2.46%	134,681
2011-2012	23.50%	36.72%	18.84%	20.93%	125,090	97.80%	2,812	2.20%	127,902
2012-2013	24.03%	34.94%	17.44%	23.58%	121,007	98.08%	2,368	1.92%	123,375

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	49.8%	40.5%	39.3%	41.9%	28.6%	36.1%	39.1%		29.3%	
2011-2012	54.6%	45.1%	40.2%	43.3%	30.4%	34.0%	40.9%	1.8%	31.0%	1.7%
2012-2013	51.6%	48.5%	43.5%	46.0%	31.4%	32.9%	41.9%	1.1%	34.0%	3.0%

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	18.17%	37.34%	20.67%	23.83%	251,592	97.82%	5,594	2.18%	257,186
2011-2012	18.16%	35.33%	21.07%	25.44%	240,020	97.97%	4,964	2.03%	244,984
2012-2013	18.65%	33.42%	19.46%	28.47%	233,386	98.28%	4,086	1.72%	237,472

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	53.6%	44.4%	44.5%	48.5%	37.5%	45.3%	45.4%			SI	37.6%			SI
2011-2012	58.5%	50.5%	45.0%	50.3%	38.7%	43.4%	47.4%	2.0%	47.7%	NO	39.9%	2.3%	40.5%	NO
2012-2013	55.7%	53.6%	48.9%	53.3%	40.0%	41.4%	48.5%	1.1%	52.1%	NO	43.7%	3.8%	45.5%	NO

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	19.05%	39.79%	20.15%	21.01%	4,735	96.79%	157	3.21%	4,892
2011-2012	19.39%	36.00%	21.30%	23.31%	4,136	97.43%	109	2.57%	4,245
2012-2013	19.04%	36.94%	20.31%	23.71%	2,531	95.37%	123	4.63%	2,654

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	50.6%	42.0%	42.0%	41.0%	34.5%	41.5%	41.7%			SI	38.3%			SI
2011-2012	59.6%	47.9%	44.2%	46.6%	36.7%	38.2%	45.1%	3.4% ↑	45.9%	NO	41.1%	2.8% ↑	43.0%	NO
2012-2013	53.1%	47.4%	43.4%	50.0%	35.5%	43.9%	45.0%	-0.1% ↓	50.4%	NO	38.6%	-2.4% ↓	47.8%	NO

Blanco No Hispano (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2011-2012	18.75%	37.50%	18.75%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2012-2013	28.57%	33.33%	9.52%	28.57%	21	91.30%	*	8.70%	23

Blanco No Hispano (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2011-2012	100%	33.3%	100%	33.3%	0%	0%	42.9%		41.8%	SI	50.0%		34.6%	SI
2012-2013	100%	75.0%	0%	50.0%	0%	0%	40.0%	-2.9% ↓	46.7%	NO	33.3%	-16.7% ↓	40.1%	NO

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	25.46%	36.45%	19.05%	19.05%	546	96.47%	20	3.53%	566
2011-2012	24.02%	33.20%	20.12%	22.66%	512	90.78%	52	9.22%	564
2012-2013	25.48%	35.16%	17.10%	22.26%	310	95.09%	*	4.91%	326

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	49.3%	35.9%	32.1%	45.5%	36.0%	43.3%	40.2%			SI	25.0%			SI
2011-2012	53.8%	55.1%	37.3%	35.6%	39.7%	46.3%	44.4%	4.2% ↑	48.9%	NO	30.7%	5.7% ↑	34.5%	NO
2012-2013	40.0%	46.3%	36.8%	36.1%	35.6%	37.7%	38.4%	-6.1% ↓	53.2%	NO	46.2%	15.5% ↑	40.0%	SI

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	18.93%	38.26%	20.25%	22.56%	183,876	98.33%	3,127	1.67%	187,003
2011-2012	19.49%	36.53%	20.46%	23.52%	189,226	98.01%	3,835	1.99%	193,061
2012-2013	20.17%	34.60%	18.99%	26.24%	185,017	98.22%	3,362	1.78%	188,379

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	52.2%	43.0%	42.6%	46.9%	35.1%	43.2%	43.7%			SI	34.8%			SI
2011-2012	56.7%	48.4%	42.6%	48.0%	35.3%	39.8%	44.9%	1.2% ↑	45.1%	NO	36.3%	1.6% ↑	36.6%	NO
2012-2013	53.7%	51.5%	46.3%	51.0%	36.4%	38.0%	45.9%	1.0% ↑	49.7%	NO	39.8%	3.5% ↑	41.9%	NO

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	29.01%	40.30%	15.54%	15.15%	52,352	98.92%	573	1.08%	52,925
2011-2012	29.21%	38.92%	16.20%	15.67%	54,216	98.85%	633	1.15%	54,849
2012-2013	29.89%	37.58%	15.07%	17.46%	57,101	98.85%	666	1.15%	57,767

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	44.9%	37.0%	31.7%	33.1%	19.9%	24.2%	32.0%			SI	13.6%			SI
2011-2012	49.1%	40.0%	33.3%	34.3%	19.9%	21.8%	33.2%	1.2% ↑	32.8%	SI	14.6%	1.0% ↑	14.3%	SI
2012-2013	46.4%	42.4%	35.2%	36.1%	20.6%	21.3%	33.8%	0.6% ↑	38.4%	NO	16.8%	2.2% ↑	21.4%	NO

Porcentaje de participación en las PPEA	0.98%
¿Excedió el porcentaje límite establecido (1%)?	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	24.77%	39.34%	17.45%	18.45%	1,599	95.63%	73	4.37%	1,672
2011-2012	23.56%	38.33%	17.64%	20.46%	1,808	96.68%	62	3.32%	1,870
2012-2013	24.81%	36.35%	17.62%	21.22%	1,612	97.52%	41	2.48%	1,653

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2010-2011	48.5%	38.7%	44.1%	36.2%	28.7%	27.8%	37.0%			SI	18.5%			SI
2011-2012	52.2%	47.6%	39.9%	43.2%	25.2%	29.9%	39.1%	2.2% ↑	37.5%	SI	20.8%	2.3% ↑	19.2%	SI
2012-2013	49.8%	47.8%	42.1%	43.4%	29.8%	22.8%	39.5%	0.4% ↑	42.7%	NO	26.4%	5.7% ↑	25.9%	SI

Año Escolar	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Cantidad de LSP recién llegados (<12 meses) exentos de tomar la prueba de Español.	0	0	0

Ningún estudiante tomó la prueba de dominio del idioma en sustitución de la prueba estandarizada de Español.

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	18.62%	34.13%	27.34%	19.90%	104,692	96.16%	4,182	3.84%	108,874
2011-2012	19.42%	35.06%	26.41%	19.10%	99,618	96.49%	3,628	3.51%	103,246
2012-2013	19.21%	34.34%	27.24%	19.20%	96,929	97.02%	2,982	2.98%	99,911

Todos Los Estudiantes (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	68.4%	26.7%	47.6%		46.4%	
2011-2012	66.1%	27.0%	46.0%	-1.5% ↓	44.2%	-2.2% ↓
2012-2013	68.3%	29.5%	47.8%	1.8% ↑	43.2%	-1.1% ↓

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	15.16%	35.30%	28.89%	20.65%	51,852	96.55%	1,855	3.45%	53,707
2011-2012	15.60%	36.09%	28.14%	20.16%	49,512	96.68%	1,699	3.32%	51,211
2012-2013	15.55%	34.60%	29.54%	20.31%	48,094	97.19%	1,390	2.81%	49,484

Femenino (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	71.5%	29.9%	50.3%		47.8%	
2011-2012	69.0%	30.7%	48.8%	-1.4% ↓	47.1%	-0.7% ↓
2012-2013	71.3%	33.1%	50.9%	2.0% ↑	47.6%	0.5% ↑

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	22.02%	32.99%	25.82%	19.17%	52,840	95.78%	2,327	4.22%	55,167
2011-2012	23.20%	34.04%	24.70%	18.06%	50,106	96.29%	1,929	3.71%	52,035
2012-2013	22.82%	34.09%	24.98%	18.12%	48,835	96.85%	1,590	3.15%	50,425

Masculino (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	65.5%	23.5%	45.0%		45.0%	
2011-2012	63.5%	23.4%	43.4%	-1.6% ↓	41.1%	-3.9% ↓
2012-2013	65.5%	25.9%	45.0%	1.6% ↑	38.4%	-2.7% ↓

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	18.57%	34.10%	27.37%	19.96%	102,449	96.17%	4,078	3.83%	106,527
2011-2012	19.39%	35.06%	26.44%	19.11%	97,722	96.51%	3,530	3.49%	101,252
2012-2013	19.21%	34.28%	27.25%	19.26%	95,621	97.06%	2,901	2.94%	98,522

Puertorriqueño (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	68.4%	26.8%	47.7%		46.4%	
2011-2012	66.1%	27.1%	46.1%	-1.6% ↓	44.3%	-2.1% ↓
2012-2013	68.4%	29.5%	47.9%	1.8% ↑	43.2%	-1.1% ↓

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	20.72%	35.37%	26.48%	17.44%	2,013	95.58%	93	4.42%	2,106
2011-2012	20.85%	35.39%	25.21%	18.55%	1,698	96.42%	63	3.58%	1,761
2012-2013	18.88%	39.91%	26.21%	15.00%	1,160	94.16%	72	5.84%	1,232

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	65.0%	21.3%	42.6%		46.4%	
2011-2012	65.4%	24.6%	44.4%	1.8%	42.2%	-4.2%
2012-2013	62.4%	26.8%	43.2%	-1.2%	37.3%	-4.9%

Blanco No Hispano (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2011-2012	42.86%	0.00%	28.57%	28.57%	*	100.00%	0	0.00%	*
2012-2013	37.50%	31.25%	18.75%	12.50%	*	94.12%	*	5.88%	*

Blanco No Hispano (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2011-2012	100%	0%	60.0%		50.0%	
2012-2013	75.0%	0%	33.3%	-26.7%	28.6%	-21.4%

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	23.48%	36.09%	24.35%	16.09%	230	95.44%	*	4.56%	241
2011-2012	20.94%	35.08%	22.51%	21.47%	191	84.51%	35	15.49%	226
2012-2013	21.97%	31.82%	31.82%	14.39%	132	94.29%	*	5.71%	140

Otro Origen (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	56.3%	20.0%	35.1%		51.3%	
2011-2012	66.7%	25.5%	49.6%	14.6%	31.0%	-20.3%
2012-2013	68.3%	28.9%	46.2%	-3.4%	46.2%	15.1%

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	19.21%	34.47%	26.61%	19.71%	71,520	97.04%	2,182	2.96%	73,702
2011-2012	20.73%	35.74%	25.32%	18.20%	74,684	96.55%	2,672	3.45%	77,356
2012-2013	20.73%	35.10%	26.16%	18.00%	73,791	96.89%	2,365	3.11%	76,156

Con Desventaja Económica (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	67.3%	25.1%	47.2%		43.5%	
2011-2012	64.2%	24.8%	44.6%	-2.7%	40.6%	-2.9%
2012-2013	66.4%	26.8%	46.0%	1.4%	39.3%	-1.4%

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	29.29%	33.97%	21.15%	15.60%	19,076	97.82%	426	2.18%	19,502
2011-2012	29.47%	35.60%	19.80%	15.14%	19,788	97.68%	470	2.32%	20,258
2012-2013	29.85%	34.58%	20.57%	15.00%	21,226	97.87%	461	2.13%	21,687

Con Impedimentos (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	59.9%	14.8%	40.2%		22.4%	
2011-2012	57.6%	14.7%	38.4%	-1.7%	20.7%	-1.7%
2012-2013	59.8%	16.5%	39.5%	1.1%	20.3%	-0.4%

Porcentaje de participación en las PPEA	0.99%
¿Excedió el porcentaje límite establecido (1%)?	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2010-2011	29.08%	34.04%	20.57%	16.31%	564	93.07%	42	6.93%	606
2011-2012	26.62%	32.35%	21.62%	19.41%	680	94.97%	36	5.03%	716
2012-2013	23.90%	34.01%	23.16%	18.93%	544	96.97%	*	3.03%	561

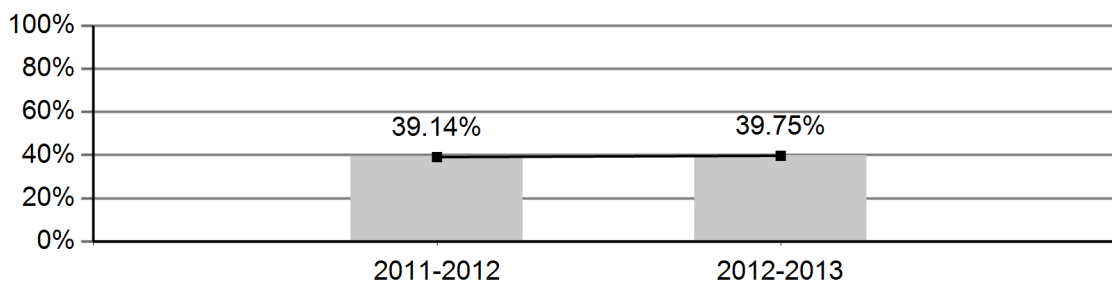
Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	4to	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2010-2011	59.6%	17.6%	39.4%	—	23.9%	—
2011-2012	64.7%	21.9%	43.8%	4.4% ↑	25.0%	1.1% ↑
2012-2013	65.2%	21.6%	44.9%	1.1% ↑	27.6%	2.6% ↑

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre el aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2011-2012	46.47%		41.73%		29.23%		39.14%	
2012-2013	47.88%	1.40%	42.61%	0.88%	28.78%	-0.45%	39.75%	0.61%

Proficiencia Total Combinada por Año



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2012- 2013

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	4,571
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	2,957
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1,828
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	1,585
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	1,347
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	1,322
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1,318
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1,254
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1,207
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	689
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	498
MAESTRO EDUC. EN SALUD ESCOLAR (K-12)	462
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	382
MAESTRO EDUC. FA CONSUMIDOR	311
MAESTRO EDUC. SEC (BIOLOGIA)	279
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	208
MAESTRO EDUC. SEC (QUIMICA)	201
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	175
MAESTRO EDUC. COMERCIAL	134
MAESTRO EDUC. SEC (FISICA)	105
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (AD SIST.DE OFICINAS)	82
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (AUTISMO)	81
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (CONTABILIDAD)	66

MAESTRO EDUC. MERCADEO	62
MAESTRO EDUC. AGRICOLA GENERAL	59
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA AMBIENTALES)	59
MAESTRO BELLAS ARTES (DANZA:MOV. Y EXPRESION CORPORAL)	56
MAESTRO RECURSO EN EL USO DE LA COMPUTADORA (K-12)	46
MAESTRO EDUC.FISICA ADAPTADA (K-12)	37
MAESTRO MUSICA ESC.LIBRE DE MUSICA	32
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (COSMETOLOGIA)	26
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (MECANICA DE AUTOMOVIL)	25
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL PREESCOLAR- 0-4)	23
MAESTRO EDUC. FA CONSUMIDOR EDUC. ESPECIAL	17
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (ELECTRICIDAD)	17
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECN. EN EDUC. ESPECIAL	17
MAESTRO EDUC.ESPECIAL PARA LA EDUC. TEMPRANA	16
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (EBANISTERIA)	14
MAESTRO EDUC.VOC IND(TECNICO ELECTRONICA INDUSTRIAL)	14
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (COLISION AUTOMOTRIZ)	13
MAESTRO EDUC. FA CONS. OCUP (ARTES CULINARIAS)	12
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (CORTE Y SOLDADURA)	12
MAESTRO EDUCACION BILINGUE (K-12)	12
MAESTRO OCUP. REL.SALUD (ENF.PRACTICA)	12
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (REFRIG. Y AIRE ACOND)	10
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (BARBERIA Y ESTILISMO)	9
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (DIBUJO ARQUITECTONICO)	9
MAESTRO BELLAS ARTES (BALLET)	8
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (TAPICERIA Y TALABARTERIA)	7
MAESTRO EDUC VOC IND(COSTURA INDUS)	7
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (CORTE Y CONFECCION DE ROPA)	6
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL INSTRUMENTAL)	5
MAESTRO EDUC. AGRICOLA (ADULTO)	5
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (MECANICA MAQUINARIA PESADA)	5
MAESTRO OCUP. REL SALUD (EMERG -PARAMEDICO)	5
MAESTRO EDUC VOC IND(DIB. CONSTRUCCION)	5
MAESTRO ELEMENTAL	5
MAESTRO EDUC. COMERCIAL EDUC.ESPECIAL	4
MAESTRO OCUP. REL.SALUD (ASIST.MEDICO)	4
MAESTRO RECURSO DE PRODUCCION DE RADIO Y T.V.	4
MAESTRO EDUC VOC IND(CARP. CONSTRUC)	4
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (IMP. VISUALES)	4
MAESTRO EDUC.VOC IND(TEC REP/MANT EQUIPOS ELECTRONICO)	4
MAESTRO EDUC. AGRICOLA OCUP (HORTICULTURA ORNAMENTAL)	3
MAESTRO EDUC. FA CONS. OCUP (PASTELERIA)	3
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (MANT. Y REPAR. DE EDIFICIOS)	3
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (MECANICA HERRAMENTISTA)	3
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (PLOMERIA)	3
MAESTRO OCUP. RELACIONADAS SALUD	3
MAESTRO MUSICA -INSTRUMENTAL	3
MAESTRO MUSICA GENERAL-VOCAL.	3
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL VOCAL)	2
MAESTRO EDUC. FA CONSUMIDOR OCUPACIONAL	2
MAESTRO OCUP. REL.SALUD (TEC.OPERACIONES)	2
MAESTRO EDUC VOC IND(ARTES GRAFICAS)	2
MAESTRO EDUC.VOC IND(ARTE COM/COMUNIC GRAFICA/DIS PUBL)	2

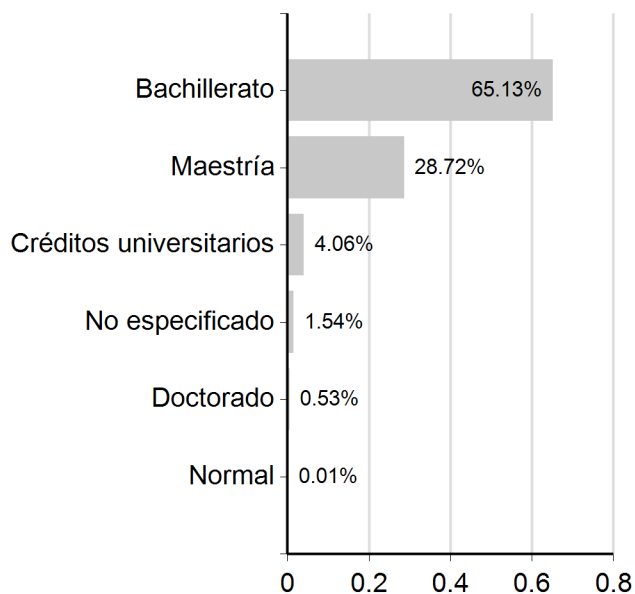
MAESTRO EDUC.VOC IND(PANADERIA Y REPOSTERIA COMERCIAL)	2
MAESTRO EDUC. AGRICOLA OCUP (AD Y PERS.DE PROD.AGR.)	1
MAESTRO EDUC. AGRICOLA OCUP (INDUSTRIAS PECUARIAS)	1
MAESTRO EDUC. AGRICOLA OCUP (INDUSTRIAS PECUARIAS,OTR	1
MAESTRO EDUC. AGRICOLA OCUP (OPER.EQ.PESADO AGRICOLA)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS. OCUP (MODISTA)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS. OCUP (SERVICIOS CUIDO DE NIÑO)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (CARPINTERIA)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (ELECTROMECANICA DE AUTOMOVIL)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (MECANICA MOTORES PEQUENOS)	1
MAESTRO EDUC. MERCADEO EDUC. ESPECIAL	1
MAESTRO EDUCACION BILINGUE-ELEM (INGLES)	1
MAESTRO OCUP. REL.SALUD (ASIST.SALUD)	1
MAESTRO CURSOS TECNICOS (QUIMICO INDUSTRIAL	1
MAESTRO EDUC VOC IND(CARP. TERM)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (EBANISTERIA)	1
MAESTRO EDUC.VOC IND(FOTOGRAFIA COMERCIAL)	1
MAESTRO EDUC.VOC IND(IMPRESA COMERCIAL)	1
MAESTRO ORIEN. VOC. FUNC.DE CONSEJERO	1
Total de Maestros	21,807

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2012- 2013

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Artes Visuales	855	6,427	13.30%
Ciencias	3,715	13,427	27.67%
Educación Especial	590	1,864	31.65%
Español	943	13,413	7.03%
Estudios Sociales	1,000	12,259	8.16%
Inglés	2,018	17,779	11.35%
K-3	834	5,334	15.64%
Lenguajes	6	17	35.29%
Matemáticas	822	13,353	6.16%
Total:	10,783	83,873	12.86%

Preparación Profesional de la Facultad



Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	12.59%
Q2 - Q3	12.89%
Q4	14.31%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	Porcentaje
	0.00%

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA)

La tasa de graduación del cohorte ajustado (TGCA) es el porcentaje de estudiantes de un cohorte determinado que se gradúa del nivel superior con un diploma regular dentro del periodo establecido. Se presenta tanto el desempeño como el progreso por subgrupo del año escolar considerado en el indicador de rendición de cuentas.

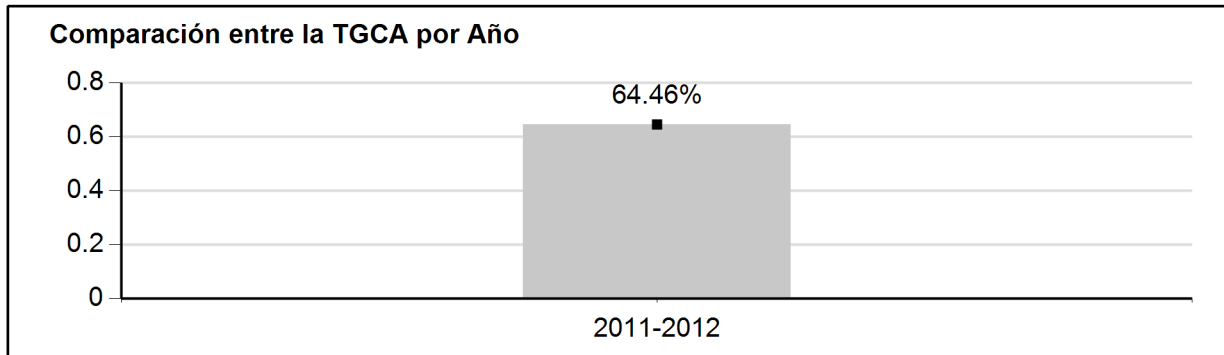
Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA) - Desempeño por Subgrupo

	Año Académico 2011-2012				
	Cantidad de Estudiantes Graduados	Total del Cohorte	Tasa	Meta	Cumplió Meta
Todos Los Estudiantes	24,708	38,333	64.46%	62.00%	SI
Femenino	13,257	19,509	67.95%	62.00%	SI
Masculino	11,451	18,824	60.83%	62.00%	NO
Puertorriqueño	24,166	37,743	64.03%	62.00%	SI
Hispano No Puertorriqueño	484	526	92.02%	62.00%	SI
Blanco No Hispano	30	34	88.24%	62.00%	SI
Otro Origen	28	30	93.33%	62.00%	SI
Con Desventaja Económica	16,467	27,148	60.66%	62.00%	NO
Con Impedimentos	2,807	5,110	54.93%	62.00%	NO
Limitaciones Lingüísticas En Español	63	119	52.94%	62.00%	NO

Índice de Progreso de la TGCA

El índice de progreso de la tasa de graduación se define como la diferencia entre las tasas de graduación del cohorte ajustado de los últimos 2 años. A continuación se presentan las tasas de los últimos tres cohortes y su índice de progreso correspondiente por subgrupo. En el resumen gráfico se presenta el progreso de los últimos 3 cohortes según el año de graduación.

	2011-2012
	Tasa
Todos Los Estudiantes	64.46%
Femenino	67.95%
Masculino	60.83%
Puertorriqueño	64.03%
Hispano No Puertorriqueño	92.02%
Blanco No Hispano	88.24%
Otro Origen	93.33%
Con Desventaja Económica	60.66%
Con Impedimentos	54.93%
Limitaciones Lingüísticas En Español	52.94%



Transición hacia Estudios Universitarios: Resultados por Cohorte de Graduación

En esta sección se incluye la cantidad de estudiantes, por cohorte de graduación, matriculados en una institución de educación superior (IES) que completaron su primer año de universidad en un periodo determinado. Este concepto es parte del nuevo paradigma para la educación global que aspira a preparar a los estudiantes para la vida universitaria o para el mercado laboral, con base en los postulados del *College and Career Readiness*. La tabla a continuación presenta cada año y subgrupo con la cantidad de graduados por cohorte que se matriculó en una IES pública o privada. Bajo la columna **Completó primer año**, se presenta la cantidad total de estudiantes, de IES públicas y privadas, que completó su primer año según su equivalente en créditos. La columna, **% IES Pública**, evidencia el porcentaje correspondiente a los estudiantes de IES públicas solamente que completó el primer año universitario.

	2009-2010					2010-2011					2011-2012				
	Cantidad Cohorte	Matrícula IES Pública	Matrícula IES Privada	Completó primer año	% IES Pública	Cantidad Cohorte	Matrícula IES Pública	Matrícula IES Privada	Completó primer año	% IES Pública	Cantidad Cohorte	Matrícula IES Pública	Matrícula IES Privada	Completó primer año	% IES Pública
Todos Los Estudiantes	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	24,708	----	----	----	----
Femenino	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	13,257	----	----	----	----
Masculino	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	11,451	----	----	----	----
Puertorriqueño	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	24,166	----	----	----	----
Hispano No Puertorriqueño	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	484	----	----	----	----
Blanco No Hispano	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	30	----	----	----	----
Otro Origen	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	28	----	----	----	----
Con Desventaja Económica	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	16,467	----	----	----	----
Con Impedimentos	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	2,807	----	----	----	----
Limitaciones Lingüísticas En Español	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	63	----	----	----	----
Homeless	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----
Migrantes*	---	N/A	N/A	N/A	N/A	---	N/A	N/A	N/A	N/A	---	N/A	N/A	N/A	N/A

** El DEPR no tiene el Programa.

Nota: Estos datos estarán disponibles próximamente.

Logro de los Indicadores - Nivel Isla

Se presenta un resumen de los logros en los indicadores de participación, proficiencia y tasa de graduación del DEPR, a nivel isla. Cada indicador se logra sólo si se alcanzó el objetivo establecido tanto en el nivel primario (K-8) como en el superior. Para Inglés, solo se considera el agregado (Todos los Estudiantes).

* No se incluyen los estudiantes que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

ANEJO A: Lista de Escuelas Excelencia, Prioridad y Enfoque